

## J E G Y Z Ő K Ö N Y V

**Készült:** 2009.január 20-án du.14.00 órai kezdettel megtartott **rendkívüli** képviselőtestületi ülésről.

**Jelen vannak:** Morvai István polgármester, Meggyes Attiláné alpolgármester, Barna Zoltán, Gál Tiborné képviselő Hubainé Szabó Margit, Juhász Dávid, Ködmön Levente Gergely, Magyar Vilmosné, Medve Éva, Pádár István képviselők (10 fő)

**Tanácskozási joggal megjelent:** dr.Balázs László jegyző,

**Morvai István polgármester:**

Köszönti a képviselőtestület tagjait és a tanácskozási joggal megjelentet. Megállapítja, hogy a testületi ülés határozatképes, mivel a megválasztott 10 képviselő teljes létszámban megjelent.

Javasolja a képviselőtestület tagjainak, hogy a mai ülésen az alábbi napirendi pontot tárgyalják meg:

A képviselőtestület 10 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül a napirendi pontra tett javaslatra az alábbi határozatot hozza:

**1/2009.(I.20.)önkorm. képv.test. határozat:**

1./ "HECS" (Hort-Ecséd-Csány) együttműködéséről szóló Alapító Okirat, Társulási Szerződés, módosítása.  
Előadó: Morvai István polgármester

2./ Indítványok, bejelentések

**1.napirendi pont tárgyalása.**

**Morvai István polgármester:**

Elmondja a képviselőtestület tagjainak, hogy szükségessé vált a HECS társulási szerződésének és az alapító okiratának módosítása.

A testület tagjai a módosítás tervezeteit megkapták. Kéri, hogy mondják ki azokat határozattá.

A képviselőtestület 10 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül az alábbi határozatokat hozza:

**2/2009.(I.20.)sz.önkorm.képv.test.határozat:**

Csány Község Önkormányzatának Képviselőtestülete az előterjesztés alapján a 56/2008.(XI.25.)számú határozatával elfogadott HECS Települések Szociális Ellátó Intézményfenntartó Társulást létrehozó társulási megállapodást – az intézményi név

változása miatti módosítását – a társult önkormányzatokkal közös megegyezésével jelen határozat mellékletét képező okirat szerint elfogadja.

A képviselőtestület felhívja a polgármester figyelmét az ezen határozatnak az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzathoz való megküldésére.

**Határidő:** azonnal és folyamatos

**Felelős :** Morvai István polgármester

### **3/2009.(I.20.)sz.önkorm.képv.test.határozat:**

Csány Község Önkormányzatának Képviselőtestülete a „Segítő Kéz Alapszolgáltatási Központ” alapító okiratát módosító 56/2008.(XI.25.) határozatát a társult önkormányzatok egyetértésével, jelen határozat mellékletét képező okirat szerinti módosításokkal elfogadja.

A Képviselőtestület felkéri a hivatal vezetését, hogy ezen határozat alapján az intézmény működési engedélyét az engedélyező hatóságnál módosítsa.

**Határidő:** azonnal és folyamatos

**Felelős :** Morvai István polgármester

Dr.Balázs László jegyző

## **2. napirendi pont tárgyalása:**

### **Morvai István polgármester:**

Elmondja a képviselőtestületnek, hogy a Bródy Sándor Könyvtár könyvtári szolgáltatás teljesítéséről szóló beszámolóját a képviselőtestület tagjai a meghívóval együtt megkapták. Kéri, hogy véleményezzék és fogadják azt el.

Mivel sem kérdés, sem hozzászólás nem hangzott el szavazásra teszi fel a beszámolót.

A képviselőtestület 10 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozza:

### **4/2009.(I.20.)sz.önkorm.képv.test.határozat:**

Csány Község Önkormányzatának Képviselőtestülete megtárgyalta a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár (Eger) 2008.évi beszámolóját a könyvtári szolgáltatás teljesítéséről. A képviselőtestület a beszámolót elfogadja és szándékát fejezi ki, hogy a 2009.évben is fenntartja ez irányú együttműködését a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral.

A képviselőtestület felhívja a polgármester figyelmét ezen határozatnak a Bródy Sándor könyvtár felé megküldését.

**Határidő:** azonnal és folyamatos

**Felelős :** Morvai István polgármester

### **Morvai István polgármester:**

Elmondja a képviselőtestület tagjainak, hogy a Heves Megye Fejlesztéséért Közalapítvány pályázatunkra 100 ezer forint vissza nem térítendő támogatást szavazott meg. Mivel az önkormányzat 388 ezer + ÁFA-ra nyújtott be pályázatot, ezért szükséges dönteni arról, hogy ezen feltételekkel is elfogadja-e a testület a támogatást. Javasolja ennek elfogadását.

A képviselőtestület 10 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozza:

**5/2009.(I.20.)sz.önkorm.képv.test.határozat:**

Csány Község Önkormányzat Képviselőtestülete úgy határozott, hogy a Heves Megye Fejlesztési Közalapítvány Kuratóriuma által meghirdetett támogatási célokra pályázatot nyújtott be.

A pályázat tárgya az ún. piactéri közterület rendbetétele, az általános tartalék terhére.  
A fejlesztés megvalósulási helye: Csány, Petőfi út 3-as hrsz-ú közterület

A fejlesztés forrás összetétele:  
Adatok Ft-ban

| Megnevezés         | 2009.év     |
|--------------------|-------------|
| Saját forrás       | 100.000,-Ft |
| Hitel              | -----       |
| Igényelt támogatás | 100.000,-Ft |
| Egyéb támogatás    | -----       |
| Egyéb forrás       | -----       |
| Összesen           | 200.000,-Ft |

A képviselőtestület a saját forrás összegét a 2009.évi költségvetésben biztosítja és felhatalmazza a polgármestert, hogy a határozat kivonat egy példányát csatolja az elszámoláshoz.

Ezen határozat kihirdetésével egyidejűleg az 57/2008.(XI.25.)képviseletestületi határozat hatályát veszti.

**Határidő:** 2009.június 30.

**Felelős:** Morvai István polgármester

**Morvai István polgármester:**

Tájékoztatja a képviselőtestületet, hogy a Ktv. lehetővé teszi címzetes főjegyző cím adományozását azon jegyzőnek, aki folyamatosan tíz éve van a pályán és kiválóan alkalmas minősítéssel végzi a munkáját. Elmondja, hogy a település jegyzője Dr.Balázs László 1999.január 1-től tölti be Csány község jegyzői állását. A jegyző a 2002.óta működő teljesítmény értékelésben mindig kiváló eredménnyel zárt. A 2008.december 31-én lefolytatott minősítés eredménye pedig kiváló lett. Javasolja ezért a képviselőtestületnek, hogy a jegyzőt terjessze fel a címzetes főjegyzői címre. Mivel sem kérdés, sem hozzászólás nem hangzott el szavazásra teszi fel az előterjesztést.

A képviselőtestület 10 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozza:

**6/2009.(I.20.)sz.önkorm.képv.test.határozat:**

Csány község Önkormányzata megtárgyalta és elfogadta Morvai István polgármester előterjesztését. Ez alapján a képviselőtestület kezdeményezi az önkormányzat törvényességi ellenőrzésére hatáskörrel rendelkező szerv útján dr.Balázs László jegyző számára címzetes főjegyzői cím adományozását.

A képviselőtestület megállapította, hogy a jegyző megfelel a címzetes főjegyzői cím adományozásának, vagyis 1999.január 1-től folyamatosan jegyzői tisztséget tölt be Csány község önkormányzatánál és minősítése kiválóan alkalmas.

A képviselőtestület ezen cím adományozására vonatkozó javaslatával fejezi ki nagyrabecsülését a csányi polgármesteri hivatal és annak vezetője felé.

A képviselőtestület felhívja a polgármester figyelmét ezen határozatot a szükséges mellékletekkel együtt az Észak-magyarországi Regionális Államigazgatási Hivatal Vezetője részére küldje meg.

**Határidő:** azonnal és folyamatos

**Felelős :** Morvai István polgármester

### **Morvai István polgármester:**

Elmondja a képviselőtestület tagjainak, hogy 2008. november végén elkészült a települési közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terve. Az intézkedési tervet a képviselők a meghívóval együtt megkapták. A tervet a közoktatási intézmények dolgozói megtárgyalták és alkalmasnak tartották arra, hogy ez a képviselőtestület elé kerüljön. A terv illeszkedik a kistérségi esélyegyenlőségi és a települési esélyegyenlőségi tervhez, hiszen erre építve készült.

Kéri ezért a testület tagjait, hogy azt változtatás, módosítás nélkül hagyják jóvá ezt.

A képviselőtestület 10 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozza:

### **7/2009.(I.20.)sz.önkorm.képv.test.határozat:**

Csány Község Önkormányzatának Képviselőtestülete megtárgyalta és az alábbiak szerint jóváhagyja Csány község Önkormányzata Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét.

## **Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv**

### **Csány Község Önkormányzata**

**Csány**

**2008.**

### **Tartalomjegyzék**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. A helyzetelemzés összегzése .....</b>   | <b>5</b> |
| <b>2. A Program célja .....</b>   | <b>7</b> |
| <b>3. Kötelezettségek és felelősség .....</b>   | <b>7</b> |
| <b>4. Akcióterv .....</b>   | <b>8</b> |
| <b>4.1 Helyzetelemzés megállapításai, elérendő célok .....</b>                            | <b>8</b> |
| <b>4.2 GAP analízis.....</b>  | <b>9</b> |
| <b>4.3 A célkitűzések eléréséhez végrehajtandó tevékenységek fontosságai sorrendjének</b> |          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>megállapítása.....</b>                     | <b>10</b> |
| <b>5. Megvalósítás.....</b>                   | <b>11</b> |
| <b>6. Monitoring és nyilvánosság .....</b>    | <b>13</b> |
| <b>7. Konzultáció és visszacsatolás .....</b> | <b>14</b> |
| <b>8. Szankcionálás.....</b>                  | <b>14</b> |

A dokumentum Csány Község Önkormányzata *Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésében* foglalt adatok, valamint az Oktatási és Kulturális Minisztérium által közzétett *Sablon, települési közoktatási esélyegyenlőségi program a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek oktatási sikeressége érdekében* című útmutató alapján készült.

### **1. A helyzetelemzés összefoglalása**

Csány község települési szerepet betöltő óvodával, illetve általános iskolával rendelkezik. Mindkét intézményben magas a hátrányos helyzetű, illetve a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya, számuk az egyes évfolyamokon kiegyensúlyozott. Nagy feladat hárul tehát ezekre intézményekre, amelyek meghatározzák a speciális körülményeket igénylő gyermekek fejlődését. A hátrányos helyzetű gyermekek számára integrált oktatást, nevelést képesek nyújtani a helyi tanintézmények. A térségben nincs olyan másik iskola, amelyben kirívóan magas lenne a HH/HHH vagy az SNI-s gyermekek aránya.

A speciális törődést igénylő gyermekek gondozására is megfelelő kapacitásuk van a helyi intézményeknek, bár szakpedagógusokból néhol hiány mutatkozik. Szintén probléma, hogy néhány tantárgyat nem a megfelelő szakos tanár tanít. A fejlesztéseknek köszönhetően várható a helyzet javulása, nő az intézmények vonzereje. Az általános iskola fiatal, szakképzett pedagógusok felvételét tervezi.

A helyi általános iskolában az SNI-s gyermekek aránya meghaladja a 7%-ot. Intézkedési terv szükséges ezen a területen, amelyet az iskola szakértő bevonásával készül kidolgozni.

A hátrányos helyzetű tanulók mutatói jobbakként az átlagnál. Lemorzsolódási arányuk nem haladja meg szignifikánsan az országos értéket. A kompetenciamérések eredményei nem térnek el jelentősen az országos átlagtól. Az intézmény továbbtanulási mutatói pedig a hátrányos helyzetű diákoknál is jobbakként az országos átlag. Az összes diák továbbtanul az általános iskola elvégzése után. Ez főleg a speciális programoknak, foglalkozásoknak, tanácsadásoknak köszönhető. A jövőben ezen programokat bővíteni szeretnék, erre vonatkozóan igényfelmérés és terv készül.

A tanórák megtartásához szükséges kötelező eszközökből is hiány van, ezek pótlása elengedhetetlen. Csány településen magas a hátrányos helyzetű, illetve a speciális nevelési igényű gyermekek aránya. Számukra speciális eszközök szükségesek, illetve a megfelelő infrastruktúra kialakítása is fontos.

Az általános iskola, rendszeresen igényel támogatásokat, amelyeket a diákok körülményeinek javítására fordít. Az intézmény épületének állapota miatt a karbantartási költségek elemésztik a támogatás nagy részét. A projekt megvalósulása az intézmény finanszírozásán is javítana, hiszen az új berendezések nem igényelnek havi cserét, felújítást. Így a fejlődés fenntarthatóságához is hozzájárul a projekt.

Csány község környékén a közoktatási szakszolgálati feladatok, a gyermekjóléti alap- és szakellátások és a közoktatási intézményi feladatok többsége helyileg vagy társulási formában ellátott. Az alábbi szolgáltatások ellátásának biztosítására intézkedési terv készül: korai fejlesztés és gondozás, bölcsőde, családi napközi, házi gyermekfelügyelet, családok átmeneti otthona.

A község intézményei rendszeres vagy alkalmi kapcsolatban állnak a társadalmi és szakmai szereplőkkel. Az óvónők, tanárok a szülőkkel rendszeresen konzultálnak, szükség esetén változásokat, külön programokat javasolnak.

Az általános iskola a gyermekek számára nem tudja a megfelelő higiénias körülményeket biztosítani, a jövőben ezen változtatni kell. Az épület átalakításával elérhető lenne, hogy a gyermekeknek ne kelljen a balesetveszélyes udvaron közlekedniük, mikor a mosdóba szeretnének eljutni. Az iskola épületén belül még kézmosási lehetőség sincs. Ez a probléma az intézményben tanuló összes diákot érinti, az összes osztályt egyformán.

Az iskola jelenleg is nagy vonzerővel bír a település gyermekei számára, más településre eljáró diák nincs. Ez főleg az általános iskolában oktató tanároknak köszönhető, akik nagy szakmai tapasztalattal, felkészültséggel és türelemmel rendelkeznek a diákok felé. Ezzel úgy alapozzák meg a gyermekek fejlődését, hogy az későbbi életükre jelentős hatással van. Az iskola diákjainak 100%-a továbbtanul, a többségük szakmát sajátít el. Ez az országos átlagot jóval meghaladó arány a hátrányos helyzetű és a speciális nevelési igényű gyermekek körében is fennáll.

A fejlesztések megvalósulása jelentős minőségi javulást eredményezne az oktatás színvonalában, illetve az iskola térségi szerepét is megerősítené. Az épületek korszerűsítése energiatakarékossági és környezetvédelmi szempontból is fontos. A modernizálás és racionalizálás következtében az intézmény finanszírozási helyzete is javulna, így a fejlődés továbbra is fenntartható lenne. A jelenlegi korszerűsítéseket továbbiak követnének.

## **2. A Program célja**

Jelen Intézkedési Terv célja, hogy a helyzetelemzés által feltárt problémákra, hiányosságokra (esélyegyenlőségi kockázatokra) megoldást biztosítson. A település speciális helyzetének köszönhetően azonban arra is törekedni kell, hogy ne csak az elemzés által feltárt hiányosságokra, hanem az erősségekre is koncentráljunk. Ilyenek például, hogy a hátrányos helyzetű tanulók mutatói jobbak az átlagnál. Lemorzsolódási arányuk nem haladja meg szignifikánsan az országos értéket. A kompetenciamérések eredményei nem térnek el jelentősen az országos átlagtól. Az intézmény továbbtanulási mutatói pedig a hátrányos helyzetű diákoknál is jobbak, mint az országos átlag.

Az elért eredmények megtartása fontos feladat, amely úgy valósítható meg, ha rendszeresen adatokat gyűjtünk, és a kapott adatok alapján, szükség esetén beavatkozást kezdeményezünk. A fő feladat a folyamatos javításra törekvés mellett a prevenció, illetve olyan garanciális elemek működtetése, amelyek biztosítják az esélyegyenlőség fenntartását.

## **3. Kötelezettségek és felelősség**

Az akciótervben meghatározott felelősök a projekt megvalósítási és fenntartási időszakában a következő személyek lesznek:

**Deák Tiborné**, iskolaigazgató

**Gergely Árpádné**, óvodaigazgató

Felelősségi körök

- Az intézmények vezetői felelősek azért, hogy az intézmény minden dolgozója, tanulója, a szülők és a társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Köznevelési intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv, ismerjék és kövessék a benne foglaltakat. Az ő felelőssége annak biztosítása is, hogy az intézmény dolgozói minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget az intézkedési terv végrehajtásához. Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg kell tennie a szükséges lépéseket.

- Az intézmények vezetői/helyettesei/ egyéb tisztségviselői felelősek a Köznevelési intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv megvalósításának koordinálásáért, a intézkedési terv végrehajtásának nyomon követéséért, és az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálásáért.
- A tantestület minden tagja felelős azért, hogy tisztában legyen az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokkal, biztosítsa a diszkriminációmentes oktatást, nevelést, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjon minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteit bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyen. A tantestület minden tagjának felelőssége továbbá, hogy ismerje az intézkedési tervben foglaltakat és közreműködjön annak megvalósításában; illetve az esélyegyenlőség sérülése esetén jelezze azt a felettesének, illetve az illetékes munkatársának.
- Minden, az intézményekkel szerződéses viszonyban álló, szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy ismerje a Köznevelési intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervet és magára nézve is kötelezőként kövesse azt.

#### **4. Akcióterv**

Az akciótervnek a helyzetelemzés által feltárt problémákra, hiányosságokra kell reagálnia. Az elérendő céloknak választ kell adniuk a feltárt megállapításokban foglalt hiányosságok megoldására. A kitűzött eredmény elérésének érdekében meg kell határozni a szükséges lépéseket. A feladatok között fontossági sorrendet kell felállítani az ütemezés, a megvalósítás megkönnyítése érdekében.

Azonnali beavatkozást igényel: A helyi általános iskolában a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók együttes aránya jelentősen meghaladja az országos átlagot, ezért az arány csökkentése érdekében intézkedési tervet kell készíteni szakértő bevonásával.

Érzékelhető javulást kell elérni középtávon: Az óvodáskorú gyermekek körében csökken, illetve megszűnik az óvodai ellátásban nem részesülő gyermekek száma.

Az oktatási nevelési feltételek javítása, infrastrukturális fejlesztések: Középtávon ezekben az esetekben is legalább a szükséges fejlesztések elindítását kell megcélózni

##### **4.1 Helyzetelemzés megállapításai, elérendő célok**

| Helyzetelemzés megállapítására (problémára vagy erősségre ) hivatkozás | Elérendő célok  |
|--|---|
| Gyermekjóléti alapellátások teljessé tétele.                           | A bölcsőde, családi napközi, házi gyermekfelügyelet szolgáltatás elérhetővé |



|   |   |
|---|---|
|   | válik.  |
| A közoktatási szakszolgáltatások nem teljes körűen biztosítottak.   | Korai fejlesztés és gondozás elérhetővé válik. A nevelési tanácsadás, gyógypedagógiai tanácsadás, továbbtanulási pályaválasztási tanácsadás, logopédiai ellátás, valamint gyógytestnevelés elérhetőségének növelése.  |
| Gyermekjóléti szakellátások teljessé tétele   | Családok átmeneti otthonának megvalósítása.   |
| A településen a HHH-s gyermekek pontos, naprakész nyilvántartása biztosított, integrált nevelés megoldott | A nyilvántartás számadatainak ismeretében,<br>-amennyiben az szükséges - intézkedések meghozatala, a lemorzsolódás megfelelő szinten tartása érdekében  |
| A településen a SNI gyermekek pontos, naprakész nyilvántartása biztosított, integrált nevelés megoldott   | A nyilvántartás számadatainak ismeretében,<br>-amennyiben az szükséges - intézkedések meghozatala, a lemorzsolódás megfelelő szinten tartása érdekében  |
| Az óvodai férőhelyek száma ellenére több óvodáskorú gyermek nem jár óvodába                               | Intézkedések kezdeményezése az óvodáztatást akadályozó tényezők elhárítására.   |
| A helyi általános iskolában az SNI-s gyermekek aránya meghaladja a 7%-ot.                                 | Kiegészítő egészségügyi, és szociális beavatkozások tervezése a szűrés és korai fejlesztés érdekében. Intézkedési terv elkészítése szakértő bevonásával.  |
| Az iskola oktatási feltételeinek biztosítása, javítása.   | A humán erőforrás, szakos ellátottság maximális biztosítása, fejlesztése. Intézkedési terv a megfelelő végzettségű pedagógusok alkalmazásának biztosítására, intézményi társulási együttműködés kialakítására. Kötelező eszközejegyzék teljes körű biztosítása. |
| A településen az iskoláztatás intézményi feltételeit teljes körűen biztosítani kell.                      | Infrastrukturális helyzetelemzés, és igényfelmérés készítése. Az iskola igényfelmérés alapján történő korszerűsítése akadálymentesítése.  |

#### 4.2 GAP analízis

|  |   |
|--|---|
| Különbségek a jelen és a jövőképek között    | A jövőkép megvalósulásához szükséges lépések  |
| Gyermekjóléti alapellátások teljessé tétele. | I. Együttműködési szerződések kialakítása. társulási együttműködés lehetőségének kihasználása, megtartása |

|   |  |
|---|--|
| A közoktatási szakszolgáltatások nem teljes körűen biztosítottak.                                       | II. A tanulók felmérése, osztályba sorolása. A korai fejlesztés, gondozáshoz szükséges a feltételek megteremtése. A szülőkkel való együttműködés kialakítása A családsegítő szolgálat irányításával rendszeres családlátogatások. Együttműködési szerződések kialakítása. társulási együttműködés lehetőségének kihasználása |
| Gyermekjóléti szakellátások teljessé tétele   | III. Együttműködési szerződések kialakítása. társulási együttműködés lehetőségének kihasználása  |
| A településen a HHH-s gyermekek pontos, naprakész nyilvántartása biztosított                            | IV. A HHH tanulók, számának nyomon követése, szociális térkép elkészítése. Lemorzsolódási adatok figyelemmel kísérése.   |
| A településen a SNI gyermekek pontos, naprakész nyilvántartása biztosított, integrált nevelés megoldott | V. Az SNI tanulók szakértői felülvizsgálatainak számának nyomon követése. Lemorzsolódási adatok figyelemmel kísérése.  |
| Az óvodai férőhelyek száma ellenére több óvodáskorú gyermek nem jár óvodába                             | VI. Környezettanulmány végzése, különös tekintettel az óvodáztatást akadályozó tényezőkre. Az óvodás korúak családjainak felmérése. A szülőkkel való együttműködés kialakítása A családsegítő szolgálat irányításával rendszeres családlátogatások. Különböző támogatások és normatívák igényjogosultságának számbavétele.   |
| A helyi általános iskolában az SNI-s gyermekek aránya meghaladja a 7%-ot.                               | VII. Intézkedési terv szakértő bevonásával, szülői tájékoztató programok szervezése.   |
| Az iskola oktatási feltételeinek biztosítása, javítása.   | VIII. A humán erőforrás, szakos ellátottság maximális biztosítása, fejlesztése. Intézkedési terv a megfelelő végzettségű pedagógusok alkalmazásának biztosítására, intézményi társulási együttműködés kialakítására. Kötelező eszközjegyzék teljes körű biztosítása.   |
| Az iskola oktatási feltételeinek biztosítása, javítása.   | IX. Regionális pályázatokon forrásbiztosítás akadálymentesítésre, korszerűsítésre.   |

#### 4.3 A célkitűzések eléréséhez végrehajtandó tevékenységek fontossági sorrendjének megállapítása

|           |          |           |         |                    |
|-----------|----------|-----------|---------|--------------------|
| Sürgősség | Magas    |           |         | I, II, III,VI, VII |
|           | Közepes  |           |         | VIII, IX           |
|           | Alacsony |           |         | IV, V              |
|           |          | Alacsony  | Közepes | Magas              |
|           |          | Fontosság |         |                    |

Sürgősségi kategória értelmezése:

- magas: A projektelem hatásainak 1 éven belül kell jelentkezniük
- közepes: A projektelem hatásainak 3 éven belül kell jelentkezniük
- alacsony: a projektelem hatásainak 6 éven belül kell jelentkezniük

## 5. Megvalósítás

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban leírtak megvalósításában az érintett intézményeknek szorosan együtt kell működniük.

- az intézményvezetők feladata, hogy a közoktatási intézmények működését és pedagógiai munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumba és iránymutatásba beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései;
- évente értékelésre kerül a programba leírtak megvalósítása,(intézményvezető önértékelés, pedagógus önértékelés, beszámolók)
- a végrehajtás érdekében az önkormányzati döntéshozók, tisztségviselők és közoktatási intézményvezetők felkészítését szervezeten kell biztosítani, (A program megvalósításába a településen működő nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények bevonása is szükséges.)

| Cél   | határidő        | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év) | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)  | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)   |
|---|-----------------|--|---|---|
| Gyermekjóléti alapellátások teljessé tétele. A bölcsőde, családi napközi, házi gyermekfelügyelet szolgáltatás elérhetővé válik. | 2009 folyamatos | Szolgáltatási igényfelmérések adatai.                          | A szolgáltatást igénybevevők száma. Együttműködési szerződések kialakítása. társulási együttműködés lehetőségének felmérése | A HHH családok számára a szolgáltatás teljes körűen kiépítetté válik. A szolgáltatást igénybevételel könnyítő önkormányzati támogatások nagysága. |
| A közoktatási szakszolgáltatások nem teljes körűen biztosítottak  | 2009 folyamatos | Szolgáltatási igényfelmérések adatai                           | A szolgáltatást igénybevevők száma.   | A HHH családok számára a szolgáltatás teljes körűen kiépítetté válik.   |

|   |                 |  |   |  |
|---|-----------------|--|---|--|
| ezért a korai fejlesztés gondozás elérhetőségének növelése.   |                 |  |   | A szolgáltatást igénybe vételét könnyítő önkormányzati támogatások nagysága.   |
| Gyermekjóléti szakellátások teljessé tétele.  | 2009 folyamatos | Szolgáltatási igényfelmérések adatai   | A szolgáltatást igénybevevők száma. Együttműködési szerződések kialakítása. társulási együttműködés lehetőségének felmérése | A HHH családok számára a szolgáltatás teljes körűen kiépítetté válik. A szolgáltatást igénybe vételét könnyítő önkormányzati támogatások nagysága. |
| A HHH-s gyermekek naprakész nyilvántartása. Amennyiben az szükséges intézkedések meghozatala, a hátrány kompenzáció érdekében | 2009 folyamatos | A családokkal kapcsolatos dokumentált kapcsolatok mérőszámainak változásának figyelemmel kísérése.   | A HHH nyilvántartások Önkormányzati határozatok az óvodáztatás/iskoláztatás feltételeinek megtartásáról.                    | A lemorzsolódási adatok az országos szint alatt maradnak.  |
| A településen a SNI gyermekek pontos, naprakész nyilvántartás biztosítása és az integrált nevelés megtartása.                 | 2009 folyamatos | Az SNI tanulók szakértői felülvizsgálatainak száma. Lemorzsolódási adatok. Kompetenciamérés eredményeinek, változásainak figyelemmel kísérése. | Az SNI tanulók százalékos aránya az országos mutatókhoz viszonyított nem szignifikáns változásának megtartása.              | Továbbtanulási adatok. A középiskolába került tanulók „nyomonkövető” vizsgálatai. A lemorzsolódási adatok az országos szint alatt maradnak.        |
| Az óvodai férőhelyek száma ellenére több óvodáskorú gyermek nem jár óvodába   | 2009            | Környezettanulmány végzése, különös tekintettel az óvodáztatást akadályozó tényezőkre. Az óvodás korúak családjainak felmérése.                | Intézkedések az óvodáztatást akadályozó tényezők felszámolására.  | Az óvodáskorú gyermekek körében a csökken, illetve megszűnik az óvodai ellátásban nem részesülő gyermekek száma.                                   |
| A helyi általános iskolában az SNI-s gyermekek aránya meghaladja a 7%-ot.   | 2009            | Intézkedési terv szakértő bevonásával, szülői tájékoztató programok szervezése   | Intézkedések a szakértői javaslatok alapján. Amennyiben a feltételek adottak, visszahelyezési normatíva igénylése.          | Az SNI-s gyermekek aránya az országos átlag alá csökken  |
| A humán   | 2011            | Humán erőforrás  | 11/1994. MKM rendelet   | Partneri   |

|  |      |   |  |  |
|--|------|---|--|--|
| erőforrás, szakos ellátottság maximális biztosítása, fejlesztése. A megfelelő végzettségű pedagógusok alkalmazásának biztosítása. Kötelező eszközigyzék teljes körű biztosítása. |      | helyzet és igényfelmérés kapacitástérkép készítése a kistérségben. A társulási együttműködés kialakítása a humán erőforrás, szakos ellátottság biztosítása érdekében. | alapján a kötelező felszerelési és eszközlisták teljesülése. A fenntartó által biztosított források nagyságának összehasonlítása. Szakos ellátottság javulása. | igényfelmérés és elégedettség vizsgálat. Nem szakrendszerű oktatás működésének mutatói.                    |
| A településen az iskoláztatás intézményi feltételeit teljes körűen biztosítani kell.   | 2011 | Igényfelmérés az oktatás körülményeinek javítására. Regionális pályázatokon forrásbiztosítás akadálymentesítésre, korszerűsítésre.                                    | Akadálymentesített intézmény, és a korszerűsítés megvalósult   | A körülmények javulásán keresztül a diákok teljesítmény és elégedettségi, finanszírozási mutatók javulása. |

## 6. Monitoring és nyilvánosság

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban fontos szerepet tölt be a program megvalósulásának nyomon követése. Ennek eszközei:

- az eredményesség értékelése, ellenőrzése évente történik
- éves monitoring vizsgálatok eredményeinek nyilvánossá tétele és ennek kapcsán a személyes adatok védelmének biztosítására kiemelkedő figyelmet kell fordítani.
- az évente történő ellenőrzés időpontját a képviselőtestület az éves munkatervben határozza meg.
- Szükséges minden elérhető eszközt és helyi médiumot bevonni (honlap, tájékoztató kiadványok, rendezvények, lakossági fórumok, helyi sajtó stb.) a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.
- az évenkénti értékeléskor feltárt hiányosságok felszámolására külön intézkedési tervet kell készíteni, amelyben meghatározásra kerülnek a célkitűzések, tevékenységek, határidők, sikerkritériumok.

| Cél                             | Feladat  | Módszer/eszköz         | Felelős        | Gyakoriság   |
|---------------------------------|--|------------------------|----------------|--|
| Az eredményesség megállapítása  | Az intézkedésekhez kapcsolt indikátorok teljesülése. | Az adatok feldolgozása | Iskolaigazgató | Évente az éves beszámoló részeként adott szempontsor alapján |
| Minden érintett megismerhesse a | Az éves eredmények                                   | Intézményi fórumok,    | iskolaigazgató | Évente egyszer, de   |

|  |             |  |  |   |
|--|-------------|--|--|---|
| programban rögzítettek célkitűzéseket. | közzététele | lakossági fórum, az önkormányzat, illetve az intézmények honlapjai, helyi sajtó, intézményi hírlevelek |  | jelentős események esetén többször is lehet |
|--|-------------|--|--|---|

## 7. Konzultáció és visszacsatolás

A Települési közoktatási esélyegyenlőségi program a település jelentős részének életét érinti. Éppen ezért a Csány Község Önkormányzata vállalja, hogy a programot a képviselőtestületi véleményezés és elfogadás előtt széleskörű konzultációra bocsátja. Ennek érdekében

- fórumokat szervez a közoktatási intézmények vezetői és dolgozói számára, melyre meghívja a fenntartása alatt álló intézmények munkatársait,
- szakmai és társadalmi partnerei számára fórumot szervez, melyen megismerteti őket a programmal és várható eredményeivel.
- a partnerek véleményeit jegyzőkönyvvel dokumentálja, és az észrevételeket, amennyiben nem ütköznek a program alapgondolatával, a program megvalósítása során felhasználja.

## 8. Szankcionálás

Amennyiben a fentiekben leírt megvalósítás, az évi monitoring, az önértékelés során arra derül fény, hogy a vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, az önkormányzat

- elemzi az okokat az érintettek és szükség esetén külső szakértő bevonásával,
- megállapítja a felelősségeket,
- intézkedési tervet készít.

A Közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak a 2003. évi CXXV. törvény - az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról – alapján készültek, így szándékos be nem tartásuk, illetve akaratlagos hátráltatásuk e szerint kerül elbírálásra.

A képviselőtestület felhívja a polgármester figyelmét ezen terv közoktatási intézmények felé történő megküldésére.

**Határidő:** azonnal és folyamatos

**Felelős :** Morvai István polgármester

**Morvai István polgármester:**

Bejelenti a testület tagjainak, hogy a múlt év szeptemberében az Oktatási és Kulturális Minisztérium felé elküldött, az intézmény vezetők részére kért kitüntetést telefonon történt tájékoztatás alapján az óvoda és általános iskola vezetője valószínű, hogy meg fogja kapni. A kitüntetés átadási idejét pedagógusnapra tervezik, mivel a kitüntetés mellé a költségvetésben tervezett összeggel is szeretnék megköszönni nevezettek munkáját. A költségvetést pedig még a testület nem tárgyalta, nem fogadta el. Erre február hó elején kerül sor.

Mivel több bejelentés, hozzászólás nem hangzott el, a képviselőtestületi ülést 16.40 órakor befejezettek nyilvánítja.

**Kmft.**

**Morvai István  
polgármester**

**dr.Balázs László  
jegyző**